

Paper 1

Listening and Understanding in Greek

Επισκόπηση Εξεταστικού Δοκιμίου

Paper	Title	Length of Assessment	Summary of Assessment
Paper 1 25% 50 marks	LISTENING & UNDERSTANDING	F = 35 minutes (incl 5 mins reading time) H = 45 minutes (incl 5 mins reading time)	Students will be assessed through: 1) Multiple-response questions 2) Short-answer open response questions * The majority of the questions will be set in English with two questions in Greek.

Foundation Tier: 14 Questions

Section A

- 1) it contains **12 questions set in English** (2 of the questions are common to the both tiers)
- 2) question types comprise both **multiple-response** and short-answer **open-response** questions
- 3) the instructions to students are in English

Section B

- 1) it contains **2 questions set in Greek** (common to both tiers)
- 2) the question type is **multiple response**
- 3) the instructions to students are in Greek

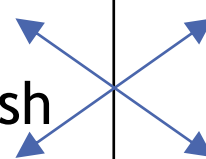
Higher Tier: 10 Questions

Section A

- 1) it contains **2 questions set in Greek** (common to both tiers)
- 2) the question type is **multiple response**
- 3) the instructions to students are in Greek

Section B

- 1) it contains **8 questions set in English** (2 of the questions are common to both tiers)
- 2) question types comprise both **multiple-response** and short-answer **open-response** questions
- 3) the instructions to students are in English



Βασικά Σημεία

- a) For both tiers, there is no requirement for students to produce long written responses in Greek (multiple response only).
- b) Students must answer ALL questions and must NOT use a dictionary.
- c) There are no marks for quality of language or spelling in this paper, therefore errors in the Greek script will be tolerated as long as the message is not ambiguous and it does not prevent communication. Such errors include where a candidate has miscopied a Greek word or name.
- d) A sample paper and mark scheme can be found in the **Sample Assessment Materials** document:
 - https://qualifications.pearson.com/content/dam/pdf/GCSE/Greek/2017/specification-and-sample-assessments/SAMs_GCSE_L1-L2_in_Greek_August_2016_Draft.pdf

Higher Tier (10 Questions)

QUESTION 1 (5 marks)

Πρόταση για δουλειά

Ακούς τη συζήτηση ανάμεσα στον Άγγελο και σ' έναν φίλο του σ' ένα νησί στην Ελλάδα.

Συμπλήρωσε τα κενά με μία ή περισσότερες λέξεις από τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα. Οι λέξεις είναι περισσότερες από τα κενά.

αυτοκίνητο	μοτοσυκλέτα	το καλοκαίρι	την άνοιξη
στην Κρήτη	πελάτες	στην Κέρκυρα	6.30 μ.μ.
λογαριασμούς	θείο	πατέρα	5.30 μ.μ.

Παράδειγμα: Ο Άγγελος θέλει να εργαστεί στην Κρήτη.

- (a) Θα βρίσκεται εκεί
- (b) Το βιβλιοπωλείο ανήκει στον
- (c) Θα βοηθάει με τους
- (d) Τις καθημερινές θα τελειώνει στις
- (e) Στο νησί θα χρησιμοποιεί

Το πρότυπό μου

Η Βίκυ, μία μαθήτρια από το πρόγραμμα ανταλλαγής μαθητών μιλάει μέσω skype για το πρότυπό της.

Τι λέει;

Επίλεξε από τις παρακάτω λέξεις: **έξυπνη, υπεύθυνη, δημοφιλής ή φιλόδοξη**. Κάθε λέξη μπορεί να χρησιμοποιηθεί περισσότερες από μία φορές.

Παράδειγμα: Από παιδί η θεία μου η Άννα ήταν φιλόδοξη.

QUESTION 2 (5 marks)

(a) Στην οικογένειά της ήταν πολύ _____.

(1)

(b) Στο σχολείο ήταν _____.

(1)

(c) Στο Πανεπιστήμιο έδειξε ότι είναι _____.

(1)

(d) Στη δουλειά της είναι _____.

(1)

(e) Τα σχέδιά της για το μέλλον δείχνουν ότι είναι _____.

(1)

SECTION B

School trip

During an internet link with your exchange school, Dimitra tells you about a recent school day trip.

Listen to the recording and complete the sentences by putting a cross ☒ in the correct box for each question.

Example: The first stop of the trip was...

<input type="checkbox"/>	A a museum
<input checked="" type="checkbox"/>	B an archaeological site
<input type="checkbox"/>	C a seaside town
<input type="checkbox"/>	D a big city

(i) The tour guides were...

<input type="checkbox"/>	A fellow students
<input type="checkbox"/>	B professionals
<input type="checkbox"/>	C teachers
<input type="checkbox"/>	D locals

QUESTION 3 (4 marks)

*Common to
Foundation Tier*

At the Byzantine museum

You are part of a tourist group outside the Byzantine museum in Thessaloniki and you hear the tour leader providing information.

What do the tourists need to know?

Listen to the recording and put a cross ☒ in each one of the **three** correct boxes.

QUESTION 4 (3 marks)

<input checked="" type="checkbox"/>	Example: They should follow instructions carefully.
<input type="checkbox"/>	A There is an exhibition on Byzantine icons.
<input type="checkbox"/>	B They need to keep together during the tour.
<input type="checkbox"/>	C They can buy souvenirs.
<input type="checkbox"/>	D They need to pay at the entrance.
<input type="checkbox"/>	E The visit will finish at 4pm.
<input type="checkbox"/>	F They need to head for the exit after the tour.
<input type="checkbox"/>	G The guided tour is free.

*Common to
Foundation Tier*

A sports event

You are listening to a radio interview with Nicki who is taking part in a sports event in Athens.

What does she say?

Listen to the recording and put a cross ☒ in the correct box for each question.

Example: She is talking about...

<input type="checkbox"/>	A the Olympic Games
<input type="checkbox"/>	B a triathlon competition
<input checked="" type="checkbox"/>	C the Cycling Tour of Athens
<input type="checkbox"/>	D the Athens Marathon

(i) Before the race, the athletes were...

<input type="checkbox"/>	A asked to register
<input type="checkbox"/>	B greeted by the mayor
<input type="checkbox"/>	C given instructions
<input type="checkbox"/>	D offered free drinks

QUESTION 5 (3 marks)



Celebrating success

The head-teacher of your Cypriot partner school has recorded a podcast talking about recent student achievements.

Listen to the podcast and answer the following questions **In English**.

(a) Who does the head-teacher congratulate first?

(1)

QUESTION 6
(5 marks)



(b) What did two students achieve at the weekend? Give **two** details.

(2)

(c) What was the latest sport success of the school? Give **two** details.

(2)

'The Web We Want'

Panos, a student in your Greek partner school has recorded a podcast talking about the internet.

Listen to the podcast and answer the following questions in English.

(a) What is 'The Web We Want'?

(1)

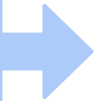
(b) What did Panos like most about 'The Web We Want'? Give **two** details.

(2)

(c) How has 'The Web We Want' changed Panos's attitude towards the internet?
Give **two** details.

(2)

QUESTION 7
(5 marks)



A holiday destination

You are travelling in Greece and you hear a travel programme on the radio.

Listen to the recording and put a cross ☒ in the correct box for each question.

Example: The radio presenters visited an island...

QUESTION 8 (6 marks)



<input checked="" type="checkbox"/>	A in the southeast Aegean
<input type="checkbox"/>	B in the Ionian sea
<input type="checkbox"/>	C close to Athens
<input type="checkbox"/>	D in the northeast Aegean

Part (a)

(i) The island is an ideal destination for...

<input type="checkbox"/>	A windsurfing
<input type="checkbox"/>	B nightlife
<input type="checkbox"/>	C peace and quiet
<input type="checkbox"/>	D sandy beaches

A green initiative

You listen to a radio interview with a member of a local environmental group on Sifnos. She is talking about a new initiative.

Listen to the interview and answer the following questions in **English**.

Part (a)

(i) Who started the discussion within the group?

(1)

QUESTION 9
(10 marks)



(ii) What is the initiative about?

(1)

(iii) What was the first step in the group's campaign? Give **one** detail.

(1)

(iv) What was the next step for the group? Give **two** details.

(2)

Volunteering

You are listening to a radio interview with Marianna about volunteering.

Put a cross ☒ in each of the **two** correct boxes for each question.

(i) What does she say about her experience of volunteering?

<input checked="" type="checkbox"/>	Example: She works as a volunteer at the Fair Trade shop in Athens.
<input type="checkbox"/>	A She learned about volunteering at school.
<input type="checkbox"/>	B Initially she wanted to learn more about Fair Trade.
<input type="checkbox"/>	C She wants to make a difference.
<input type="checkbox"/>	D She wishes she had more time for volunteering.
<input type="checkbox"/>	E She will not give up easily.

(ii) What does she say about her friends?

<input type="checkbox"/>	A Some of them found a paid job.
<input type="checkbox"/>	B They are focused on their own futures.
<input type="checkbox"/>	C Volunteering makes them feel fulfilled.
<input type="checkbox"/>	D In general, they are not concerned with world issues.
<input type="checkbox"/>	E They are thinking about volunteering in the future.

QUESTION 10 (4 marks)



Πού βρίσκουμε ασκήσεις για το Listening;

Α. Ακουστικές ασκήσεις που περιέχονται στα **ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ**:

Νέα Ελληνικά για το GCSE:

http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=category&id=105&Itemid=579&lang=el

Μαργαρίτα 5, 6, 7:

http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=category&id=104&Itemid=567&lang=el

Βήματα Μπροστά 1:

http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=category&id=98&Itemid=593&lang=el

Πού βρίσκουμε ασκήσεις για το Listening; (συνέχεια)

B. Ακουστικές ασκήσεις που περιέχονται σε **PAST PAPERS**:

<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses/modern-greek-2009.coursematerials.html#filterQuery=Pearson-UK:Category%2FExam-materials>

C. **Επαναχρησιμοποιούμε τα διαθέσιμα ηχογραφημένα σενάρια** (βλ. πιο πάνω) για να δημιουργήσουμε καινούργιες ασκήσεις:

1. με μεγαλύτερο βαθμό δυσκολίας
2. και παρόμοιες με εκείνες που θα συμπεριλαμβάνονται στο εξεταστικό δοκίμιο του Listening.

Ανακύκλωνουμε παλιό υλικό



At the hotel reception

You hear a conversation between a hotel receptionist and a client.

Listen to the recording and put a cross ☒ in the correct box.

Example: Mrs Anagnostou has arrived in

A	B	C
Cyprus	Crete	Rhodes
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(i) Her flight arrived at

A	B	C
11am	1pm	10pm
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Past Paper 2016
Άσκηση 7

Στην υποδοχή του ξενοδοχείου

Ακούς τη συζήτηση ανάμεσα στη Μαρία και τον υπάλληλο ενός ξενοδοχείου στην Κύπρο.

Συμπλήρωσε τα κενά με μία ή περισσότερες λέξεις από τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Οι λέξεις είναι περισσότερες από τα κενά.

δίκλινα	μονόκλινα	μεθαύριο	το αεροπλάνο
απόψε	το πλοίο	ψώνια	στις 30 του Νοέμβρη
καφέ	στις 8 π.μ.	στις 30 του Σεπτέμβρη	στις 9 π.μ.

Παράδειγμα: Η Μαρία ταξίδεψε με το αεροπλάνο.

- Έκανε κράτηση για δύο _____ . (1)
- Περιμένει μια φίλη της να έρθει _____ . (1)
- Αύριο το πρωί θα πάνε για _____ . (1)
- Τα καταστήματα ξεκινούν να λειτουργούν _____ . (1)
- Από την Κύπρο φεύγει _____ . (1)



ΑΠΟΜΑΓΝΗΤΟΦΩΝΗΣΗ

F1 Καλημέρα σας, ονομάζομαι Μαρία Αναγνώστου.

M1 Καλωσήρθατε στην Κύπρο και στο ξενοδοχείο μας, κυρία Αναγνώστου.

Πώς ήταν το ταξίδι σας;

F1 Μια χαρά! Το αεροπλάνο έφτασε στην ώρα του, ακριβώς στις έντεκα.

M1 Τα δωμάτια που κλείσατε είναι έτοιμα. Δύο μονά δε ζητήσατε;

F1 Ναι, η φίλη μου θα έρθει το βράδυ.

Αύριο, μετά το πρωινό, λέμε να πάμε μια βόλτα στην αγορά. Τι ώρα ανοίγουν τα μαγαζιά;

M1 Στις εννέα.

F1 Ωραία, τότε αν ξυπνήσουμε στις 8, θα είναι εντάξει.

M1 Θέλετε να σας κλείσω ένα ταξί, για να σας πάει στο κέντρο;

F1 Καλή ιδέα! Επίσης γίνεται να μείνουμε μέχρι το τέλος του μήνα και όχι μία εβδομάδα όπως αρχικά ήταν η κράτηση;

M1 Κανένα πρόβλημα. Αναχώρηση στις 30 Σεπτεμβρίου, λοιπόν. Καλή σας διαμονή.