

## Δοκίμιο Τελικής Αξιολόγησης

### Στ' Τάξη

Όνομα: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_

#### 1. Ορθογραφία.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 2. Άκουσε προσεκτικά και κύκλωσε ανάλογα, Σ για το σωστό και Λ για το λάθος.

	Σωστό	Λάθος
1. Η Αλεξάνδρα είναι στενοχωρημένη γιατί έχασε τον σκύλο της.	Σ	Λ
2. Τη γάτα της Μαρίας τη λένε Τζάκη και είναι επτά χρονών.	Σ	Λ
3. Η γάτα της Αλεξάνδρας έχει χρώμα γκριζο.	Σ	Λ
4. Η Τζάκη έχει στον λαιμό ένα πράσινο λουράκι και κουδουνάκι.	Σ	Λ
5. Η Τζάκη συνήθως, βγαίνει μόνη της για βόλτα το απόγευμα.	Σ	Λ
6. Ο Δημήτρης έκανε δώρο στην Αλεξάνδρα μία χελώνα.	Σ	Λ
7. Η Τζάκη έχει πέντε αδέρφια.	Σ	Λ
8. Το βράδυ η Αλεξάνδρα βγάζει την Τζάκη στον κήπο.	Σ	Λ

### 3. Διάβασε προσεκτικά το κείμενο

Αγαπημένη μου φίλη Μαρία,

Γεια σου. Ελπίζω να είσαι καλά και να περνάς όμορφα τις διακοπές σου στην Ελλάδα. Λυπάμαι που δεν σου έγραφα πιο νωρίς, αλλά είχαμε τη μετακόμιση στο νέο μας σπίτι.

Είσαι ακόμα στην κατασκήνωση στο νησί ή έχεις πάει στο χωριό του παππού και της γιαγιάς σου στο βουνό; Μου άρεσε πολύ η φωτογραφία που μου έστειλες, αυτή που κάνατε ηλιοθεραπεία με τις φίλες σου και τους καθηγητές σου στην παραλία. Πώς είναι οι γονείς σου και ο αδελφός σου; Φαντάζομαι ότι ο καιρός θα είναι καλός. Εδώ στο Λονδίνο ακόμα βρέχει πολύ και κάνει κρύο.

Πρέπει να σου πω ότι είμαι πολύ χαρούμενος που επιτέλους ήρθαμε στο καινούριο μας σπίτι. Μου αρέσει πιο πολύ εδώ. Η γειτονιά στο παλιό μας διαμέρισμα είχε πολύ θόρυβο. Τώρα ζούμε σε μια ήσυχη γειτονιά, σε μια διώροφη μονοκατοικία με μεγάλη αυλή και κήπο. Από το παράθυρο του δωματίου μου βλέπω το πάρκο και τα γήπεδα του τένις.

Το νέο μας σπίτι έχει τέσσερα υπνοδωμάτια. Έτσι δεν χρειάζεται πια να μοιράζομαι το δωμάτιό μου με την αδελφή μου. Βάψαμε το δωμάτιο μου γαλάζιο, που είναι το αγαπημένο μου χρώμα. Στους τοίχους κρέμασα φωτογραφίες από την εκδρομή που κάναμε πέρσι στην Κύπρο μαζί. Τώρα μπορώ να διαβάζω τα μαθήματά μου στο γραφείο που έχω στο δωμάτιό μου. Μου παίρνει όμως περισσότερη ώρα να καθαρίσω και να τακτοποιήσω το δωμάτιό μου γιατί είναι μεγαλύτερο από το παλιό και έχει και δικό του μπάνιο.

Φέτος θα πάμε με την οικογένειά μου ταξίδι στην Ελβετία. Θα μείνουμε σε ένα όμορφο ξενοδοχείο δίπλα από μια μεγάλη λίμνη. Δεν έχει μπάνια στη θάλασσα για εμάς αυτό το καλοκαίρι.

Με αγάπη

Αντρέας

### 3α. Απάντησε τις ερωτήσεις.

α. Σε ποια χώρα είναι η Μαρία και σε ποια ο Αντρέας;

---

---

β. Γιατί ο Αντρέας προτιμά το καινούριο του σπίτι;

---

---

γ. Πώς είναι το νέο δωμάτιο του Αντρέα;

---

---

δ. Πότε και πού πήγαν μαζί διακοπές ο Αντρέας και η Μαρία;

---

---

ε. Πού θα πάει φέτος διακοπές ο Αντρέας και πού θα μείνει;

---

---

### **3β. Γράψε ξανά τις πιο κάτω προτάσεις σύμφωνα με το κείμενο.**

α. Το καινούριο σπίτι του Αντρέα είναι σε μια τριώροφη πολυκατοικία χωρίς αυλή ή κήπο.

---

---

β. Ο Αντρέας έβαψε το καινούριο του δωμάτιο μπλε και διακόσμησε τους τοίχους με φωτογραφίες από την εκδρομή στην Ελλάδα.

---

---

### **3γ. Υπογράμμισε τη σωστή μορφή του επιθέτου.**

α. Ο Αντρέας είναι πολύ *χαρούμενος/χαρούμενη/χαρούμενο* που επιτέλους έχει δικό του δωμάτιο.

β. Το καινούριο σπίτι του Αντρέα είναι πιο *ευρύχωρος/ευρύχωρη/ευρύχωρο*.

γ. Η νέα γειτονιά του Αντρέα είναι πιο *ήσυχος/ήσυχη/ήσυχο* από την παλιά.

δ. Ο καιρός το καλοκαίρι στην Κύπρο και την Ελλάδα είναι συνήθως *ηλιόλουστος/ ηλιόλουστη/ ηλιόλουστο*.

**4. Συμπλήρωσε τις απαντήσεις στις ερωτήσεις αλλάζοντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με τη σωστή αντωνυμία (τους, τις, το, τα)**

α. Συναντάς συχνά τους φίλους σου;

Ναι, \_\_\_\_\_

β. Λούζεις τα σκυλάκια σου τακτικά;

Όχι, \_\_\_\_\_

γ. Η Άννα βλέπει τη Μαρίνα και τη Λίζα συχνά;

Ναι, \_\_\_\_\_

δ. Έφτιαξες μόνη σου αυτό το ωραίο παγωτό;

Όχι, \_\_\_\_\_

**5. Συμπλήρωσε τα κενά με τα επίθετα στο σωστό τύπο, όπως το παράδειγμα.**

Το ποδήλατό μου είναι πιο καινούριο (καινούριος) από το δικό σου.

α. Η Νίκη είναι \_\_\_\_\_ (ψηλός) από όλα τα παιδιά στην τάξη της.

β. Ο λαγός είναι \_\_\_\_\_ (γρήγορος) από τη χελώνα.

γ. Αυτός ο κήπος έχει τα \_\_\_\_\_ (σπάνιος) φυτά στον κόσμο.

**6. Σχημάτισε σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τις πιο κάτω λέξεις μαζί με ένα από τα μόρια: α, αν ή ξε.**

δένω \_\_\_\_\_

κακός \_\_\_\_\_

ντύνομαι \_\_\_\_\_

κουμπώνω \_\_\_\_\_

διψάω \_\_\_\_\_

τύχη \_\_\_\_\_

αλάτι \_\_\_\_\_

γελαστός \_\_\_\_\_

**7. Βάλε τα ρήματα στον σωστό τύπο.**

Αύριο είναι Κυριακή. Ο Νίκος \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) στη γιορτή του ελληνικού σχολείου. Η ώρα οκτώ \_\_\_\_\_ (σηκώνομαι), \_\_\_\_\_ (πλένομαι), \_\_\_\_\_ (χτενίζομαι), \_\_\_\_\_ (ντύνομαι) και \_\_\_\_\_ (τρώω) το πρωινό του.

Αργότερα \_\_\_\_\_ (έρχομαι) η φίλη του η Καίτη για να \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) μαζί στο σχολείο. Συνήθως \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) στο ελληνικό σχολείο με το αυτοκίνητο. Ο πατέρας του Νίκου όμως χθες \_\_\_\_\_ (φεύγω) για ταξίδι στο εξωτερικό και έτσι αύριο θα πρέπει να \_\_\_\_\_ (περπατώ). Πέρσι τις περισσότερες φορές \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) στο σχολείο με το αυτοκίνητο και \_\_\_\_\_ (επιστρέφω) με το λεωφορείο. Από του χρόνου που θα είναι πια στο γυμνάσιο, ο Νίκος και η Καίτη \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) στο σχολείο με το τρένο

**8. Γράψε ένα μικρό κείμενο για κάποιες διακοπές σου.**

Φρόντισε να αναφέρεις: πού πήγες, με ποιον/ποιους, πότε πήγες, πώς πήγες, πού και πόσο έμεινες, τι έκανες στις διακοπές σου, πώς ήταν ο καιρός, αν έκανες καινούριους φίλους, ένα γεγονός που σου έμεινε αξέχαστο και γενικά πώς πέρασες.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Για τον / την εκπαιδευτικό**

Το δοκίμιο αξιολόγησης είναι βασισμένο στην ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος για τη Στ' τάξη και εξετάζει όλες τις γλωσσικές δεξιότητες: Ορθογραφία, Ακρόαση, Ανάγνωση – Κατανόηση, Γραπτός Λόγος, Προφορικός Λόγος. Συστήνεται να γίνουν πρώτα οι ασκήσεις ορθογραφίας και ακρόασης που αφορούν το σύνολο της τάξης και στη συνέχεια, καθώς οι μαθητές εργάζονται στη συμπλήρωση των υπόλοιπων ασκήσεων, ο εκπαιδευτικός καλεί ξεχωριστά τους μαθητές για να αξιολογήσει την αναγνωστική τους ευχέρεια και τον προφορικό τους λόγο. Οι μαθητές διαβάζουν μεγαλόφωνα στο δάσκαλο ολόκληρο ή μέρος του κειμένου για ανάγνωση και απαντούν σε ερωτήσεις προφορικής έκφρασης.

**1.Ορθογραφία (άσκηση 1)**

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει στους μαθητές το κείμενο, που έχει δώσει εκ των προτέρων για εκμάθηση.

*Μένω με την οικογένειά μου σε μια όμορφη γειτονιά στο Βόρειο Λονδίνο. Το σπίτι μου είναι καινούρια μονοκατοικία με αυλή.*

*Είμαι έντεκα χρονών. Είμαι μαθήτρια στην έκτη τάξη. Η αδελφή μου είναι οχτώ χρόνια μεγαλύτερη από εμένα και πηγαίνει στο Πανεπιστήμιο.*

*Η μητέρα μου είναι υπάλληλος και ο πατέρας μου δικηγόρος.*

**2. Ακρόαση – Κατανόηση (άσκηση 2)**

Το κείμενο μπορεί να ηχογραφηθεί σε κινητό τηλέφωνο ή να διαβαστεί στα παιδιά.

*Είμαι η Αλεξάνδρα. Είμαι πολύ στενοχωρημένη σήμερα γιατί είναι οκτώ το βράδυ και η γάτα μου η Τζάκη δε γύρισε ακόμα στο σπίτι. Η Τζάκη είναι επτά χρονών. Την έχω μαζί μου από τον καιρό που γεννήθηκε. Μου τη χάρισε ο φίλος μου ο Δημήτρης όταν γέννησε η γάτα του έξι γατάκια. Η Τζάκη έχει χρώμα καφέ και άσπρο. Στον λαιμό της έδεσα ένα κόκκινο λουρί με κουδουνάκι. Το απόγευμα η Τζάκη βγαίνει μόνη της έξω για τη συνηθισμένη της βόλτα. Πάντα γυρίζει πίσω γύρω στις έξι και μισή. Μετά, τις περισσότερες φορές παίζουμε μαζί και γύρω στις εννέα πάμε μαζί στο δωμάτιό μου για ύπνο.*

**3. Ανάγνωση – Κατανόηση (ασκήσεις 3, 3α, 3β)**

Ασκήσεις 3α,3β: Κατανόηση κειμένου

**4. Γραπτός Λόγος (ασκήσεις 3γ, 4, 5, 6, 7, 8)**

Άσκηση 3γ: Συμφωνία επιθέτου – ουσιαστικού

Άσκηση 4: Χρήση προσωπικών αντωνυμιών

Άσκηση 5: Σχηματισμός συγκριτικού και υπερθετικού βαθμού

Ασκήσεις 6: Παραγωγή σύνθετων λέξεων

Άσκηση 7: Μεταφορά ρημάτων στο σωστό χρόνο και πρόσωπο

### **5. Προφορικός Λόγος**

Ενδεικτικές ερωτήσεις για την αξιολόγηση του προφορικού λόγου. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει τα θέματα ανάλογα με το επίπεδο των μαθητών.

- 1. Περίγραψε με συντομία το σπίτι σου.*
- 2. Μίλησέ μου για το αγαπημένο σου ζώο.*
- 3. Πώς θα περάσεις τις καλοκαιρινές διακοπές; (Πού θα πας; Με ποιους; Πού θα μείνεις; Τι θα κάνεις;)*