

Δοκίμιο Τελικής Αξιολόγησης

Γ΄ Τάξη

Όνομα: _____ Ημερομηνία: _____

1. Ακούω και γράφω (Ορθογραφία).

2. Ακούω και συμπληρώνω τον διάλογο.

- Γεια σου.

-

- Τι κάνεις;

-..... Εσύ;

- Πολύ καλά.

- Πού θα πας διακοπές;

- Θα πάω Εσύ;

- Εγώ θα πάω στην Θα κάνω μπάνιο στη

.....,

θα δω τη μου και θα παίξω με τον μου.

- Ωραία. Και εγώ το ίδιο.

3. Διαβάζω τι έκανε χθες η Ελένη και απαντώ στις ερωτήσεις.

Χθες πήγα στο πάρκο και έπαιξα με τη φίλη μου τη Μαρία. Μετά πήγαμε για φαγητό σε ένα εστιατόριο με τη μητέρα μου και τον πατέρα μου. Έφαγα κοτόπουλο με πατάτες και ήπια χυμό πορτοκάλι. Μετά γυρίσαμε σπίτι και κοιμήθηκα αμέσως.

α. Πού πήγε η Ελένη χθες;

.....

β. Τι έφαγε;

.....

γ. Τι ήπιε;

.....

δ. Τι έκανε όταν γύρισε σπίτι;

.....

4. Συμπληρώνω το ρήμα είμαι, στο σωστό πρόσωπο, στις προτάσεις.

Δασκάλα: Από πού είναι η οικογένεια σου Πέτρο;

Πέτρος: Ο μπαμπάς μου _____ από την Κύπρο και η μαμά μου _____ από τη Γαλλία.

Δασκάλα: Εσύ από πού _____ Μαρία;

Μαρία: _____ από την Ισπανία.

Δασκάλα: Εσείς, Μάρκο και Αντώνιο, από πού _____;

Μάρκος και Αντώνιος: Εμείς _____ από την Ιταλία.

5. Γράφω μια πρόταση για την κάθε εικόνα. Πού βρίσκεται και τι κάνει;



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

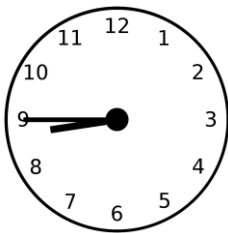
6. Τι ώρα είναι; Αντιστοιγίζω το ρολόι με την ώρα.



έντεκα και τέταρτο



εννιά παρά τέταρτο



δώδεκα η ώρα



δέκα και μισή

Για τον / την εκπαιδευτικό

Το δοκίμιο αξιολόγησης είναι βασισμένο στην ύλη του Αναλυτικού Προγράμματος για τη Γ΄ τάξη και εξετάζει όλες τις γλωσσικές δεξιότητες: Ορθογραφία, Ακρόαση, Ανάγνωση – Κατανόηση, Γραπτός Λόγος, Προφορικός Λόγος. Συστήνεται να γίνουν πρώτα οι ασκήσεις ορθογραφίας και ακρόασης που αφορούν το σύνολο της τάξης και στη συνέχεια, καθώς οι μαθητές εργάζονται στη συμπλήρωση των υπόλοιπων ασκήσεων, ο εκπαιδευτικός καλεί ξεχωριστά τους μαθητές για να αξιολογήσει την αναγνωστική τους ευχέρεια και τον προφορικό τους λόγο. Οι μαθητές διαβάζουν μεγαλόφωνα στο δάσκαλο ολόκληρο ή μέρος του κειμένου για ανάγνωση και απαντούν σε ερωτήσεις προφορικής έκφρασης.

1. Ορθογραφία (άσκηση 1)

Ο εκπαιδευτικός υπαγορεύει το πιο κάτω κείμενο, που έχει δώσει εκ των προτέρων για εκμάθηση:

Κάθε Σάββατο πηγαίνω στο ελληνικό σχολείο. Μαθαίνω να μιλώ, να διαβάζω και να γράφω ελληνικά. Η δασκάλα / ο δάσκαλος μου είναι ο, η (...)

2. Ακρόαση – Κατανόηση (άσκηση 2)

Ο εκπαιδευτικός πρέπει να ηχογραφήσει σε κινητό τηλέφωνο ή σε άλλη συσκευή το παρακάτω κείμενο για να το ακούσουν οι μαθητές και να συμπληρώσουν τις ασκήσεις ή αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα να διαβαστεί. Τα παιδιά ακούνε το κείμενο ακρόασης δύο φορές.

- Γεια σου.
- Γεια σου.
- Τι κάνεις;
- Καλά. Εσύ;
- Πολύ καλά;
- Πού θα πας διακοπές;
- Θα πάω στην Ελλάδα. Εσύ;
- Εγώ θα πάω στην Κύπρο. Θα κάνω μπάνιο στη θάλασσα, θα δω τη γιαγιά μου και θα παίξω με τον ξάδελφό μου.
- Ωραία. Και εγώ το ίδιο.

3. Ανάγνωση – Κατανόηση (άσκηση 3)**4. Γραπτός Λόγος (άσκηση 4, 5, 6, 7)**

5. Προφορικός Λόγος: Ενδεικτικές ερωτήσεις προφορικού λόγου

Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τις ακόλουθες ερωτήσεις για αξιολόγηση του προφορικού λόγου.

- Πώς σε λένε;
- Πόσων χρονών είσαι;
- Από πού είσαι;
- Πού μένεις;
- Έχεις αδέρφια; Ποια είναι;
- Τι σου αρέσει να κάνεις;
- Τι κάνεις κάθε Σάββατο;